

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н
Протокол от №1 от 27.08.2025г

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
_____ Салангина Е.В.
Приказ №52 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Развивайка, 2-4 класс
название курса, класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- 2) Содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развивайка» 2 класс.

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
 - *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
 - *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).*

3 класс.

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению математики;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения проблемно ситуации совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

4 класс.

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению математики;
-

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Развивайка» с указанием форм организации и видов деятельности.

2 класс.

Числа и операции над ними. Знакомство с интересными приемами устного счёта. Упражнения с многозначными числами. Коллективный счёт. Числа-великаны. Игры «Знай свой разряд», «У кого какая цифра», «Работа над ошибками», «Математические горки».

Занимательные задачи. Решение занимательных задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными. Загадки - смекалки. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса.

Учимся отгадывать ребусы. Знакомство с ребусами и приемами их разгадывания.

Наглядная геометрия. Знакомство с объёмными предметами. Выделение групп предметов, сходных по форме.

Подведение итогов Математический КВН

3 класс.

Математика

Числа и операции над ними. Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел (логические квадраты, закономерности). Числа-великаны. Коллективный счёт. Упражнения с двузначными числами. Работа с таблицей разрядов. Игра «Знай свой разряд». Геометрические фигуры и величины. Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок. Волшебный квадрат.

Решение занимательных задач. Текстовые задачи. Решение задач разными способами. Решение старинных задач, задач на смекалку. Математические игры, ребусы, кроссворды. Решение логических задач. Задания со спичками.

Арифметические фокусы, игры, головоломки. Знакомство с арифметическими фокусами. Математические игры, головоломки.

Наглядная геометрия. Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий. Конструирование геометрических фигур.

Подводим итоги. Конкурс знатоков математики. Математические игры, ребусы, кроссворды.

Русский язык

Лексическое значение слова. Углубление знаний о лексическом значении слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка.

Прямое и переносное значение слова. Особенности прямого и переносного значения слов.

Фразеологические сочетания. Особенность фразеологических сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи. Обогащение словарного запаса образными выражениями.

Шарада. Знакомство с особой загадкой-шарадой. Составление собственных шарад.

Поиграем в слова. Знакомство с особыми филологическими загадками - метаграммами, логогрифами, перевертышами.

Откуда ты, имя? Откуда пришли названия имен.

Итоговое занятие Занимательное словообразование. Обобщение знаний, полученных во время занятий.

4 класс.

Математика

Числа и операции над ними. Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел (логические квадраты, закономерности). Числа-великаны. Коллективный счёт. Упражнения с многозначными числами. Работа с таблицей разрядов. Игра «Знай свой

разряд». Геометрические фигуры и величины. Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок. Волшебный квадрат. Дроби.

Решение занимательных задач.Текстовые задачи. Решение задач разными способами. Решение старинных задач, задач на смекалку.Математические игры, ребусы, кроссворды. Решение логических задач. Задания со спичками.

Арифметические фокусы, игры, головоломки. Знакомство с арифметическими фокусами. Математические игры, головоломки.

Наглядная геометрия. Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий. Конструирование геометрических фигур. Параллелограммы.

Подводим итоги Конкурс знатоков математики. Математические игры, ребусы, кроссворды.

Русский язык

Лексическое значение слова.Углубление знаний о лексическом значении слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка.

Прямое и переносное значение слова.Особенности прямого и переносного значения слов.

Пестрое семейство синонимов.Особенности синонимического ряда слов. Правильное употребление слов- синонимов в речи.

Великое противостояние антонимов.Особенности антонимического ряда слов. Правильное употребление слов- антонимов в речи.

Фразеологические сочетания. Особенность фразеологических сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи. Обогащение словарного запаса образными выражениями.

Шарада. Знакомство с особой загадкой-шарадой. Составление собственных шарад.

Поиграем в слова. Знакомство с особыми филологическими загадками - метаграммами, логогрифами, перевертышами.

Откуда ты, имя?Откуда пришли названия имен.

Итоговое занятие Занимательное словообразование.Обобщение знаний, полученных во время занятий.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок

Виды внеурочной деятельности:

- самостоятельная работа;
- работа в парах,
- в группах;
- тематические занятия;
- игра / игра-путешествие;
- психологические игры и упражнения;
- арттерапия;
- сказкотерапия;
- беседа;
- познавательная и игровая деятельность.

3. Тематическое планирование

2 класс.

№ п/п	Наименование темы
----------	-------------------

1.	Числа и операции над ними
2.	Занимательные задачи
3.	Учимся отгадывать ребусы
4.	Подведение итогов. Математический КВН

3 класс.

№ п/п	Наименование темы
Математика	
1	Числа и операции над ними.
2	Арифметические фокусы, игры, головоломки
3	Наглядная геометрия
4	Симметрия фигур
5	Площадь фигур
6	Занимательные задачи
7	Подводим итоги
Русский язык	
1	В мире фонетики
2	Уроки речевого творчества
3	В мире орфографии
4	В мире словообразования
5	В мире морфологии
6	В мире слов или что такое лексика.

4 класс.

№ п/п	Наименование темы
Математика	
1	Числа и операции над ними
2	Решение занимательных задач
3	Арифметические фокусы, игры, головоломки
4	Наглядная геометрия
Русский язык	
1	Лексическое значение слова
2	Прямое и переносное значение слова.
3	Пестрое семейство синонимов, антонимов
4	Фразеологические сочетания
5	Откуда ты имя?
6	Занимательное словообразование.

Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Дата		Тема	Количество часов
	план	факт		
1.			Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1

2.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
3.			Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	1
4.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
5.			Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	1
6.			Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	1
7.			Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	1
8.			Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	1
9.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
10.			Упражнения на развитие логического мышления.	1
11.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
12.			Упражнения на развитие быстроты реакции.	1
13.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
14.			Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	1
15.			Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	1
16.			Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	1
17.			Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	1
18.			Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	1
19.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
20.			Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1
21.			Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1
22.			Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	1
23.			Упражнения на развитие внимания.	1
24.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
25.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
26.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
27.			Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.	1
28.			Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1
29.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1

30.			Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	1
31.			Упражнения на развитие внимания.	1
32.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
33.			Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	1
34.			Упражнения на развитие внимания.	1

Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Дата		Тема	Количество часов
	план	факт		
1.			Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1
2.			Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
3.			Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.	1
4.			Упражнения на развитие зрительной памяти.	1
5.			Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1
6.			Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.	1
7.			Упражнения на развитие вербально - логического мышления.	1
8.			Упражнения на развитие внимания.	1
9.			Упражнения на развитие вербально - логического мышления.	1
10.			Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1
11.			Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1
12.			Упражнения на развитие вербально - логического мышления.	1
13.			Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1
14.			Упражнения на установление связи между понятиями.	1
15.			Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1
16.			Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.	1
17.			Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.	1
18.			Упражнения на развитие вербально - логического	1

			мышления.	
19.			Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1
20.			Упражнения на развитие вербально - логического мышления.	1
21.			Упражнения на развитие вербально - логического мышления.	1
22.			Упражнения на установления связи между понятиями.	1
23.			Упражнения на развитие логического мышления.	1
24.			Упражнения на развитие зрительной памяти.	1
25.			Упражнения на развитие зрительной памяти.	1
26.			Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	1
27.			Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	1
28.			Упражнения на развитие логического мышления.	1
29.			Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	1
30.			Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	1
31.			Упражнения на развитие логического мышления.	1
32.			Упражнения на развитие ассоциативного мышления.	1
33.			Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	1
34.			Упражнения на развитие логического мышления	1

Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Дата		Тема	Количество часов
	план	факт		
1.			Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.	1
2.			Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.	1
3.			Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1
4.			Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.	1
5.			Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1
6.			Упражнения на классификацию различным способом.	1
7.			Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.	1
8.			Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1
9.			Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.	1
10.			Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.	1
11.			Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1
12.			Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.	1

13.			Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.	1
14.			Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.	1
15.			Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.	1
16.			Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.	1
17.			Упражнения на развитие вербально–логического мышления.	1
18.			Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.	1
19.			Упражнения на развитие вербально–логического мышления.	1
20.			Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания.	1
21.			Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1
22.			Упражнения на развитие вербально–логического мышления.	1
23.			Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.	1
24.			Упражнения на развитие вербально–логического мышления.	1
25.			Упражнения на развитие вербально–логического мышления.	1
26.			Упражнения на развитие ассоциативного мышления. «	1
27.			Упражнения на развитие межпонятийных связей.	1
28.			Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.	1
29.			Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.	1
30.			Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	1
31.			Упражнения на развитие вербально–логического мышления.	1
32.			Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.	1
33.			Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.	1
34.			Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	1